



Institut de  
Développement  
Intégral

**L'IDI est un institut spécialisé  
dans le traitement des états de détresse et  
d'anxiété**

## **ACTIVITÉS**

**Janvier 2010 à août 2010**

**« Le bien-être global de la personne avant tout ! »**

**- Formation pour un mieux-être -**

**20280, boul. Henri-Bourassa  
Québec (Québec) G2M 1K9**

Téléphone : 418 849-2499

Télécopieur : 418 849-8920

Courriel : [info@iidicanada.com](mailto:info@iidicanada.com)

Site Internet : [www.iidicanada.com](http://www.iidicanada.com)

L'IDI est désigné comme **établissement d'enseignement** reconnu par Revenu Québec No. 05-09-3001 et par le Développement des ressources humaines (Canada).

Il est un **organisme formateur agréé. Certificat d'agrément No. 0053339**, délivré par la Commission des partenaires du marché du travail, au nom du ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale.



## **MIGS**

### **Un modèle intégratif qui traite de l'ensemble de l'être humain; innovateur par son approche et ses outils**

**Le MIGS** est un modèle d'intervention qui s'applique à l'éducation et à la clinique. Il permet d'identifier, d'évaluer, d'analyser, de comprendre et de traiter une variété de situations conflictuelles dans les trois dimensions constitutives de l'être humain (physique, affective et spirituelle). Les outils proposés s'adaptent à l'ensemble des besoins des individus; ils servent à une compréhension globale des aspirations de l'être, de ses difficultés et de ses problématiques.

**Le MIGS** permet de rejoindre les éléments qui font partie de l'organisation consciente et inconsciente de l'être humain, peu importe son âge.

**Le MIGS** a été élaboré par la docteure Marie-Paul Ross dans le but de favoriser la croissance personnelle, la santé globale et l'atteinte de la maturité affective-spirituelle. Ce modèle est appliqué depuis les années '90 dans une vingtaine de pays et s'adapte à différents types d'interventions. Il a été soumis à une investigation doctorale sous la supervision de 23 spécialistes de disciplines connexes, soit un comité de thèse (5), un groupe de correcteurs (13) et un jury de thèse (5), choisis par la faculté des études supérieures de l'Université Laval. En juin 2005, une évaluation indépendante et professionnelle a reconnu le statut et le professionnalisme des services offerts à l'IDI. L'évaluation a su valider et vérifier le Modèle d'Intervention Globale en Sexologie.

**L'IDI** offre à l'ensemble de la population et aux professionnels (multiplicateurs), l'expertise d'une formation accentuée sur le développement humain intégré et la santé globale.

#### **ATELIERS DE FORMATION PERSONNELLE**

Vous êtes intéressés à une meilleure qualité de vie ? Vous désirez acquérir un mieux-être en apprenant à connaître le fonctionnement de l'être humain et à traiter ses malaises ? **L'IDI** vous propose des pistes de réflexion et des outils favorisant le développement humain. De plus, des formations vous aident à clarifier les enjeux d'une santé globale.

*« Bien que le meilleur moment pour planter un arbre était il y a vingt ans,  
le meilleur prochain moment est ... **maintenant** »*

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Légende : Le sigle accompagné d'un chiffre, en marge de gauche, identifie l'activité (ex : MIGS-101). Inscrire ce chiffre sur le formulaire d'inscription.

- ⊗ Le nombre de crédits indiqué pour une activité tient compte uniquement des exigences de base. L'étudiant qui remet ses fiches de travail personnel supplémentaire recevra les crédits qui correspondent à son apprentissage.
- \* Les directives et les outils sont remis lors de la première heure de cet atelier. Le reste de l'atelier se déroule individuellement à domicile, tout en étant ponctuellement supervisé par un guide (téléphone, visite au bureau, autre).
- \*\* Les directives et les outils sont remis lors de la première heure de cet atelier. Le reste de l'atelier se déroule en groupe, sans supervision, dans les locaux de l'IDI.
- \*\*\* Matériel nécessaire : cahier de notes, souliers de marche, Bible ou autre livre d'intérêt.

Lieu :	Pour les ateliers :	Pour l'expérience d'intériorité :
	<b>IDI</b> 20280, boulevard Henri-Bourassa Québec (Québec) G2M 1K9	<b>La Maison du Renouveau</b> 870, Carré de Tracy Est Québec (Québec) G1G 5E1

Nos bureaux sont ouverts : Du lundi au vendredi de **8 h à 17 h**  
Fermés sur l'heure du dîner entre 12 h et 13 h

Responsables des ateliers :

Marie-Paul Ross, M.A., Ph.D. Docteure en sexologie clinique Sexologue clinicienne Sexoanalyste Praticienne certifiée EMDR Psychothérapeute Infirmière Naturopathe	Gérard Bachand, B.Sc. Intervenant maître MIGS Bachelier en pédagogie Praticien EMDR Naturopathe
--	---

Inscription : Un minimum d'inscriptions est requis pour que l'activité ait lieu.  
Un acompte de 20\$ non remboursable pour les ateliers de 440 \$ ou moins est exigé lors de l'inscription pour frais d'administration.  
Le coût total de l'activité doit être acquitté dès la première rencontre.  
Un rabais de 75 \$ est accordé aux participants qui s'inscrivent à deux ateliers et plus.  
Un rabais de 50 % est appliqué lors d'une reprise d'atelier.  
Un reçu officiel peut être émis pour assurances et fins d'impôt.

**Tous les prix sont sujets à changement sans préavis.**

Repas : Apporter votre « lunch » ou fréquenter les restaurants à proximité.

Hébergement : Coût supplémentaire à déboursier auprès de l'établissement qui vous reçoit à moins d'avis contraire (selon vos besoins, par exemple pour l'expérience d'intériorité et le MIGS intensif).

# PRÉSENTATION DES ATELIERS

## **MIGS-101 : Introduction au MIGS**

Cet atelier a comme objectif de rendre le participant capable de comprendre l'expérience humaine dans sa globalité. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à différencier et à intégrer les composantes physique, affective et spirituelle qui influencent le processus du développement humain et de la conduite humaine.

Valeur académique : 30 heures en classe / 2 crédits universitaires. ⊗

## **MIGS-102 : Gérer son expérience émotionnelle selon le MIGS**

Cet atelier a comme objectif de rendre le participant capable de comprendre et d'analyser l'expérience émotionnelle en lien avec le développement humain. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à composer avec les expériences émotives qui affectent sa conduite en général. Elle vise à lui donner des moyens pour traiter les émotions désajustées qui engendrent des problèmes ainsi que de l'insatisfaction dans sa vie personnelle et professionnelle.

Valeur académique : 15 heures en classe/ 1 crédit universitaire.

## **MIGS-103 : Aspect anatomique et physiologique de la sexualité humaine présenté selon le MIGS**

Cet atelier a comme objectif de rendre le participant capable de comprendre l'aspect biophysique de l'expérience sexuelle humaine. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à transmettre des concepts précis au niveau anatomique et physiologique et à intégrer la dimension érotique à l'aspect affectif.

Valeur académique : 15 heures en classe/ 1 crédit universitaire.

## **MIGS 104 : Théorie – Modalité C de 5 semaines (ÉTÉ 2011)**

Cet atelier est principalement composé des MIGS-101, 102, 103 et d'une partie du MIGS 201.

Valeur académique : 30 heures en classe, 100 heures de travail personnel /3 crédits universitaires.

## **MIGS-105 : Spiritualité MIGS**

Cet atelier a comme objectif de faire comprendre la spiritualité, le rôle de l'expérience spirituelle dans l'atteinte de la santé globale, et les caractéristiques de l'accompagnement spirituel MIGS. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à poursuivre sa recherche d'une spiritualité ajustée, à reconnaître l'expérience spirituelle authentique au milieu d'une multiplicité de propositions et à se familiariser avec l'accompagnement spirituel.

Valeur académique : 15 heures en classe / 1 crédit universitaire. ⊗

---

**MIGS-201 : Apprentissage à l'autonomie thérapeutique selon le MIGS, niveau I** (préalable : MIGS 101, ou peut se prendre en même temps)

**MIGS-202 : Apprentissage à l'autonomie thérapeutique selon le MIGS, niveau II** (préalable : MIGS 201)

Ces ateliers (MIGS-201 et MIGS-202) ont comme objectif de rendre le participant capable d'intégrer les composantes physique, affective et spirituelle qui font partie de la maturation humaine. Le but des ateliers est d'habiliter le participant à traiter ses malaises pour un développement plus harmonieux. De plus, le programme favorise l'atteinte de la réalisation humaine dans ses aspects personnels et professionnels.

Valeur académique : 30 heures en classe / 2 crédits universitaires. ⊗

**MIGS-203 : Atelier individuel accompagné selon le MIGS**

Cet atelier a comme objectif de rendre le participant capable d'intégrer les composantes physique, affective et spirituelle qui font partie de la maturation humaine. Le but de cet atelier est d'habiliter le participant à traiter ses malaises pour un développement plus harmonieux et à se situer dans son lieu sûr par l'expérience spirituelle authentique. De plus, le programme favorise l'atteinte de la santé globale et la réalisation humaine dans ses aspects personnels et professionnels.

Valeur académique : 15 heures / 1 crédit universitaire (cumulatif). ⊗

**MIGS-204 : Croissance spirituelle en groupe selon le MIGS**

- 4 -

Cet atelier a comme objectif de favoriser la croissance spirituelle à l'intérieur du développement global de toute la personne. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à découvrir et à développer sa force intérieure et la source intarissable sur lesquelles il peut toujours compter. La personne est initiée, aux niveaux affectif et spirituel, à reconnaître l'expérience spirituelle authentique, à trouver des réponses satisfaisantes à ses questions existentielles et à approfondir sa relation personnelle avec le Transcendant.

Valeur académique : 30 heures en classe / 2 crédits universitaires. ⊗

**MIGS-205\* : Travail personnel dirigé**

Cet atelier a comme objectif d'amener le participant à analyser et à évaluer sa propre expérience humaine, ainsi qu'à identifier les situations qui empêchent et qui favorisent l'intégration et le processus de maturation affective-spirituelle.

Valeur académique : 45 heures de travail personnel dirigé / 1 crédit universitaire. ⊗

**MIGS-206\*\* : Intégration en groupe**

Cet atelier a comme objectif de favoriser l'intégration des notions apprises lors des ateliers théoriques.

Valeur académique : 45 heures d'intégration en groupe / 1 crédit universitaire. ⊗

**MIGS-207 : Travail personnel** (crédits cumulatifs)

### **MIGS-208 : Chasteté et célibat consacré**

Cet atelier a comme objectif d'initier une réflexion sur la sexualité vécue dans une option de vie consacrée. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à reconnaître et à traiter adéquatement les éléments (biophysique, affectif et spirituel) qui font partie de l'option vocationnelle à vivre le célibat consacré. Dans le cadre de cet atelier, on traite de l'importance de la formation initiale et continue pour vivre le célibat consacré avec fidélité et satisfaction.

Valeur académique : 30 heures en classe / 2 crédits universitaires. ⊗

### **MIGS-209 : Niveau I – Vivre en couple**

Cet atelier a comme objectif de développer une réflexion sur l'engagement de vivre en couple. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à reconnaître et à traiter adéquatement les éléments biophysique, affectif et spirituel qui font partie de la vie de couple. De plus, l'atelier vise à donner des outils adaptés pour traiter les malaises vécus en couple.

### **MIGS 209 : Niveau II – Être parents (et grands-parents)**

Cet atelier a comme objectif de développer une réflexion sur l'engagement à être de bonnes figures parentales. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à reconnaître et à traiter adéquatement les éléments (biophysique, affectif et spirituel) qui font partie de la responsabilité parentale. De plus, l'atelier vise à donner des outils adaptés pour traiter les malaises des bébés et des enfants.

Valeur académique niveau I et II : 15 heures en classe / 1 crédit universitaire chacun. ⊗

### **MIGS-210\*\*\* : Expérience d'intériorité – retraite (7 jours intensifs)**

- 5

Cet atelier a comme objectif principal de favoriser l'écoute intérieure et la fidélité à ses aspirations profondes. Le but de l'atelier est d'habiliter le participant à suivre son chemin de croissance spirituelle et son fil conducteur qui correspond à l'unicité de son être. Des thèmes de réflexion permettent de faire le point sur des situations dérangeantes et d'activer les forces de vie que toute personne porte en elle. Le participant pourra exploiter diverses stratégies de ressourcement.

Valeur académique : 7 jours / 3 crédits universitaires.

### **MIGS-211 : Modalité B de 5 semaines (ÉTÉ 2011)**

Cet atelier est principalement composé du MIGS-101, 102, 103, une partie du MIGS-201 et 204, le MIGS-205 et le MIGS-206.

Valeur académique : 60 heures en classe, 200 heures de travail personnel / 6 crédits universitaires.

### **MIGS-212 : Modalité A de 6 semaines (ÉTÉ 2011)**

Cet atelier est principalement composé des MIGS 101, 102, 103, 201, 202, 204, 205 et 206.

Valeur académique : 200 heures en classe, 350 heures de travail personnel / 12 crédits universitaires.

### **MIGS-214 : Hygiène de vie selon le MIGS**

Cet atelier a pour but de donner aux personnes une compréhension et des outils favorisant la santé globale. Le participant reçoit une initiation :

- au sommeil réparateur,
- à la marche en forêt,
- à l'alimentation saine et au jeûne thérapeutique,
- à la compréhension que le cerveau se nourrit de sensations intellectuelles et sensuelles.

Valeur académique : 45 heures / 1 crédit universitaire. ⊗

### **MIGS-305 : Initiation à l'accompagnement spirituel selon le MIGS**

Cet atelier a comme objectif de rendre le participant capable d'appliquer les outils spécifiques à l'accompagnement spirituel en tenant compte de l'aspect global proposé par le MIGS.

Valeur académique : 45 heures / 1 crédit universitaire. ⊗

### **MIGS-309 : L'art d'accompagner** (pour intervenants) (préalables : MIGS 101 et 201)

Cet atelier a comme objectif de développer des habilités à l'accompagnement pour une santé globale. L'objectif de l'atelier est d'habiliter l'accompagnateur à reconnaître et à traiter adéquatement les éléments (biophysique, affectif et spirituel) qui font partie d'un processus de maturation humaine. Des outils d'accompagnement sont proposés ainsi que des expériences d'accompagnement. Dans le cadre de cet atelier, on traite aussi de l'importance de la formation intégrale de base et continue pour vivre le célibat en conformité à ses valeurs personnelles et vocationnelles avec fidélité et satisfaction.

Valeur académique : 90 heures en classe / 6 crédits universitaires.

## FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau 1 :	Étapes 1 et 2 Aide et auxiliaire (préalables : cours de base et processus)
Niveau 2 :	Étapes 3, 4 et 5 Accompagnateur ou animateur, thérapeute ou professeur, maître. (assurer le suivi du processus)

- Les lundis : Cours théoriques niveaux 1 et 2 ensemble.
- Les mardis (a.m.) : Formation clinique niveaux 1 et 2 ensemble. Spirituel et psychocorporel.
- Les mardis (p.m.) : Formation clinique niveaux 1 et 2 ensemble.
- Les mercredis : Formation de base théorique et clinique pour ceux de niveau 1. Ceux de niveau 2 sont invités à y participer.

Chaque journée de formation compte pour sept heures académiques. La facturation tient compte des heures de présence en classe.

<b>FORMATION PROFESSIONNELLE - 2010 DE 9 h À 12 h; 13 h 30 à 16 h 30</b>	<b>SUPERVISION – 2010 de 9 h à 12 h</b>	Lieu	Coût
1-2-3 février	<i>12,19 et 26 janvier</i>		
1-2-3 mars	<i>9 et 23 février</i>		
29-30-31 mars	<i>9, 16 et 23 mars</i>		
26-27-28 avril	<i>6,13 et 20 avril</i>		
17-18-19 mai	<i>4 et 11 mai</i>		
21-22-23 juin	<i>1,15 et 29 juin</i>		
Pour plus d'information, veuillez communiquer avec la réception 418-849-2499			

## ANNÉE 2010

<b>FORMATION D'HIVER - 2010</b>		lieu	coût	
MIGS 101 2 fins de semaine	<b>12-13-14 février</b> 12 février : 17h45 à 21 h 13 février: 9 h à 17 h 14 février : 9 h à 12 h <b>et</b> <b>5-6-7- mars</b> 5 mars : 17 h 45 à 21 h 6 mars : 9 h à 17 h 7 mars : 9 h à 12	Introduction au MIGS	IDI	425 \$
MIGS 204 2 fins de semaine	<b>26-27-28 février</b> 26 février : 17 h 45 à 21 h 27 février : 9 h à 17 28 février : 9 h à 12 <b>et</b> <b>12-13-14- mars</b> 12 mars : 17h 45 à 21 h 13 mars : 9 h à 17 h 14 mars : 9 h à 12	Croissance spirituelle en groupe selon le MIGS	IDI	425 \$
MIGS 101 8 soirées Les mardis et les jeudis	<b>4-9-11-16-18-23 25-30 mars</b>  17 h 45 à 21 h	Introduction au MIGS	IDI	425 \$
MIGS 201 8 soirées, les mardis et les jeudis	<b>6-8-13-15-20-22-27-29 avril</b>  17 h 45 à 21 h	Apprentissage à l'autonomie thérapeutique, niveau I <small>(préalable MIGS 101 ou suivi en même temps.)</small>	IDI	- 8 - 440 \$
MIGS 209 I Une fin de semaine	<b>19-20-21 mars</b> 19 mars : 17 h 45 à 21 h 20 mars : 9 h à 17 h 21 mars : 9 h à 12	Vivre en couple	IDI	400\$ pour le couple; 250\$ pour une personne
MIGS 209 II Une fin de semaine	<b>23-24-25 avril</b> 23 avril : 17 h 45 à 21 h 24 avril : 9 h à 17 h 25 avril : 9 h à 12	Être parents	IDI	400\$ pour le couple; 250\$ pour une personne

FORMATION D'ÉTÉ 2010			Lieu	Coût
<b>MIGS- 214</b>	1 mai de 9 h à 17 h 2 mai de 9 h à 12 h 19 juin de 9 h à 17 h 20 juin de 9 h à 12 27 juin de 9 h à 17 h	<i>Hygiène de vie selon le MIGS</i>	IDI	425 \$
<b>MIGS 309</b>	12 au 30 juillet	L'Art d'accompagner	IIDI	1200 \$
EXPÉRIENCE D'INTÉRIORITÉ - RETRAITE		Lieu	Coût	
<b>MIGS-210***</b> 7 jours intensifs	6 Juin (16 h - accueil et inscription) au 12 juin (départ après le souper)	<i>Le matin et l'après-midi, il y a un point de réflexion. Le reste du temps sera utilisé comme temps de réflexion personnelle et d'entrevue.</i>	La Maison du Renouveau	<u>Internes</u> 775 \$/coucher et repas inclus  <u>Externes</u> 665 \$/2 repas et collations inclus
<b>MIGS-210***</b> 7 jours intensifs	7 novembre (16 h - accueil et inscription) au 13 novembre (départ après le souper)	<i>Le matin et l'après-midi, il y a un point de réflexion. Le reste du temps sera utilisé comme temps de réflexion personnelle et d'entrevue.</i>	La Maison du Renouveau	<u>Internes</u> 775 \$/coucher et repas inclus  <u>Externes</u> 665 \$/2 repas et collations inclus



## FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Prénom et nom :		Âge : _____	Sexe F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Adresse postale:		Téléphone :	
		Cellulaire :	
		Télécopieur :	
		Courriel (@) :	

**Je m'inscris aux activités suivantes :**

Date (jj/mm/aa)	Activité (no. d'identification, titre)	Coût (\$)
De : À :		
De : À :		
De : À :		

**Un acompte de 20 \$ (non remboursable pour les ateliers de 415 \$ ou moins) est exigé lors de l'inscription.**

<b>Expérience d'intériorité-retraite et MIGS intensif</b>	<b>Hébergement</b> Coût de l'hébergement à déboursé soit à l'IDI ou auprès de l'établissement qui vous recevra.	j'en ai besoin <input type="checkbox"/>
		je n'en ai pas besoin <input type="checkbox"/>

**Tous les prix sont sujets à changement sans préavis. Le coût total doit être acquitté dès la première rencontre. Aucun remboursement après le début de l'activité.**

Remis en date du : \_\_\_\_\_ Montant inclus : \_\_\_\_\_ \$

**FAIRE PARVENIR VOTRE INSCRIPTION ET VOTRE PAIEMENT À:**

IDI  
20280, boul. Henri-Bourassa  
Québec (Québec) G2M 1K9

Téléphone : 418 849-2499  
Télécopieur : 418 849-8920  
Courriel : [info@iidicanada.com](mailto:info@iidicanada.com)